



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Heurs et malheurs du délaissement parental

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



Le placement, quelle que soit sa modalité, est un moment de grande vulnérabilité. Il signe la nécessité de prendre soin d'un enfant en danger. La situation de délaissement parental est alors une préoccupation primordiale pour les professionnels de la protection de l'enfance. Aujourd'hui, un cadre juridique définit le délaissement parental en s'appuyant sur le délai d'absence des parents. Cette décision juridique a pour objet de mieux satisfaire les besoins de l'enfant en lui offrant une perspective de vie stable.

Durant cette formation il s'agira de penser ce qui fait que des parents délaissent leur enfant. Le parent qui est désigné comme délaissant est-il pour autant dans l'abandon ? Qu'en est-il de sa réalité ?

Du côté de l'enfant, il s'agit de mesurer les effets sur son développement d'avoir des parents désignés comme absents. Qu'est-ce que les nominations de « parent délaissant » et « d'enfant délaissé » font vivre à l'enfant ? Le parent peut être perçu comme idéalisé, fascinant, redouté, monstrueux... La prise en compte de ces représentations clivées sont importantes pour soutenir une narration de l'histoire de l'enfant et ainsi préserver sa capacité à nouer d'autres liens.

Enfin, cette formation propose de réfléchir au vécu des professionnels confrontés à ces situations complexes. Ces dernières ravivent en chacun des angoisses très profondes qui peuvent être source de confusions et projections.

**Animé par Geneviève Mermet, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Évolution du contexte socio-culturel et des lois. — Effets de l'absence prolongée des parents. — Pathologies du lien. — Penser, parler, prévenir et accompagner la situation du délaissement parental. — La notion de temps.

## Objectifs

Réfléchir sur les effets des troubles du lien enfant-parent sur le développement de l'enfant. — Repérer les signes de souffrance des enfants liés au délaissement parental. — Prévenir et accompagner le délaissement. — Comprendre l'impact de ces situations sur les professionnels et sur le fonctionnement des équipes. — Penser l'après.

## Public et prérequis

Tous professionnels travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

## Méthodes de travail

2 modules de 2 jours. — Échanges et élaboration à partir de la pratique des participants et des intervenants. — Exposés théoriques illustrés par des situations cliniques.

Nouveau

### Stage

SM22-72

### Tarif

1 060 € 1  
060€

### Lieu

Paris

### Dates

26-27 sept., 17-18 oct. 2022 (soit  
28 h sur 4 jours)